

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Журавлёва Е.А.

«14» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История экономики России**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки – Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 5 (10 семестр/ триместры E-F)**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономики России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики

  
\_\_\_\_\_  
Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6  
Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
\_\_\_\_\_  
Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих педагогов знаний развития экономики России, умений и навыков различать особенности современного экономического этапа и взаимоотношения с предшествующими уровнями.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у будущих педагогов экономического мышления, на основе изучения развития экономики России в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности в разные исторические эпохи;

– использование в образовательном процессе знание основных этапов развития истории экономики России.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономики России» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных закономерностей исторического развития общества; умения: рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыки: самостоятельной исследовательской работы; владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история» и является основой для изучения следующих дисциплин: для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной информации о исторических тенденциях в развитии социально-экономических структур и

	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>экономических институтов России; методики анализа основных концепций и особенностей развития экономики России; роль России в истории человечества и на современном этапе;</p> <p>Умеет: проводить анализ и оценку тенденций развития экономики России; правильно организовать и провести статистическое наблюдение и рассчитывать показатели участия России в мировой экономике, определять сравнительные преимущества России и уровень ее специализации; анализировать схемы рационального использования ресурсов России.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации о тенденциях и особенностях развития экономики России; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Знает структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); требования к её</p>

	<p>УК.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК.2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>реализации. Умеет при реализации основной профессиональной образовательной программы педагогического образования определять круг задач своей педагогической деятельности; планировать свою педагогическую деятельность исходя из имеющихся ресурсов с учётом возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>Владеет навыками проектирования основных профессиональных образовательных программ педагогического направления с учётом современной нормативно-правовой базы.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед.)	<b>108</b> (3 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	14	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	4 Зачёт	4 Зачёт

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Экономическое развитие Русского централизованного государства.

Возникновение и особенности феодализма на Руси. «Соборное уложение» 1649 года как юридическое оформление крепостного права. Формы земельной собственности в России.

Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка.

**Тема 2.** Формирования капиталистических отношений в России.

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики.

Реформы Петра I. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Участие России в международной торговле.

Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений. Государственный заёмный банк.

Социально-экономическая политика Екатерины II.

**Тема 3.** Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков.

Предпосылки, цели и итоги реформ С.Ю. Витте.

Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Иностранные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1903-1913 гг.

Экономический подъём 1909-1913 гг. Капитализм в России в конце XIX – в начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма.

**Тема 4.** Становление государственного социализма в СССР.

Революция в России. Земельная реформа.

Политика военного коммунизма. Продразвёрстка. Национализация промышленности.

Послевоенное восстановление и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация.

Экономическое развитие страны 1920-х гг. Изменения в денежной и кредитной сферах. Формирование экономики власти (1928–1940 гг.).

Экономика СССР накануне Великой отечественной войны. Советская экономика в годы войны. Послевоенное развитие народного хозяйства.

**Тема 5.** Экономика развитого социализма.

Реформирование советской экономической системы. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.

Реформы промышленности: замыслы и результаты. Разработка Положения «О государственном социалистическом предприятии» в 1965 г.

Современная научно-техническая революция. Социальная политика.

СССР и мир в середине 60 – начале 80-х гг.

**Тема 6.** Экономика России в период её реформирования.

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития.

Начало экономических реформ в России. Развитие реформ в 1993-1994 гг. Борьба за власть и её влияние на общеэкономическую ситуацию в стране.

Распад рублёвой зоны. Первый этап приватизации, ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов.

Второй этап приватизации: переход к денежной реформе приватизации и борьба за реальную собственность. Итоги проведения реформ в 1990-х гг.

Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ.

Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.

**Тема 7. Экономика России на рубеже XX - XXI веков.**

Итоги экономического развития России в конце XX и в начале XXI вв. Особенности перерастания индустриального общества в постиндустриальное. Признаки постиндустриального общества. Вытеснение человека из сферы непосредственного материального производства.

Сдвиг производства в третичный сектор. Невоспроизводимость материальных благ.

Современная технологическая революция в России и её социально-экономические последствия.

**Тема 8. Экономика России в современный период.**

«Голландская болезнь» экономики России в начале XXI века. Влияние мирового экономического кризиса 2008 года на экономику России.

Россия в интеграционных группировках. Место экономики России в мировом хозяйстве. Особенности экономики России в условиях пандемии.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>10 семестр / 14-15 триместры</b>			
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	2	2
2	Формирования капиталистических отношений в России	2	-
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков	-	2
4	Становление государственного социализма в СССР	2	-
5	Экономика развитого социализма	2	-

6	Экономика России в период её реформирования	2	2
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	2	2
8	Экономика России в современный период	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>10 семестр / 14-15 триместры</b>			
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	2	-
2	Формирования капиталистических отношений в России	2	2
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков	2	-
4	Становление государственного социализма в СССР	2	-
5	Экономика развитого социализма	2	-
6	Экономика России в период её реформирования	4	-
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	2	2
8	Экономика России в современный период	4	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>10 семестр / 14-15 триместры</b>				
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	Доклады. Тестирование.	8	10
2	Формирования капиталистических отношений в России	Доклады.	9	12
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX	Доклады.	8	12

	веков			
4	Становление государственного социализма в СССР	Доклады.	8	12
5	Экономика развитого социализма	Доклады.	8	11
6	Экономика России в период её реформирования	Доклады.	9	11
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	Доклады.	9	12
8	Экономика России в современный период	Доклады.	9	12
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение. образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование мультимедийных средств при изложении лекционного материала, электронных образовательных ресурсов таких, как электронный конспект и презентации, размещенные во внутренней сети – при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также информационные ресурсы Internet.

*Доклады:* готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

*Подготовка реферата по предложенной тематике* с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация обучающихся производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- тестовые задания;
- выступление с докладом;
- подготовки и защиты рефератов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	8		8
Устный опрос на практических занятиях	20		20
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, написания реферата)	20		20
Иные виды учебной работы (выступление с докладом)	12		12
Зачёт (письменный)	40		40
<b>Всего за год</b>		<b>100</b>	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Репникова, В. И. Современная экономика России : учебно-методическое пособие для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения (бакалавров) направление подготовки: 38.03.01 Экономика / В. И. Репникова. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. – 52 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138518.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Груздева, О. А. История экономики России : курс лекций / О. А. Груздева. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-87623-809-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97842.html> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 472 с. – ISBN 5-98704-066-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9109.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Кривошеев, М. В. История средневековой России. Земско-самодержавная государственность : учебное пособие / М. В. Кривошеев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. – 201 с. – ISBN 978-5-4228-0187-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146855.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Миллер, А. Е. Теория и история налогообложения России : учебное пособие / А. Е. Миллер, Н. В. Миллер. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. – 214 с. — ISBN 978-5-7779-2594-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128913.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы : монография / Г. И. Ханин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-7782-3592-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98828.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Чепурина. – 15'е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. – 424 с. – URL: [https://ist.ast.social/attachments/380\\_ЭКОНОМИЧЕСКАЯ%20ИСТОРИЯ%20ОССИИ.pdf](https://ist.ast.social/attachments/380_ЭКОНОМИЧЕСКАЯ%20ИСТОРИЯ%20ОССИИ.pdf)

2. Гусейнов Р. История экономики России. Учебное пособие, – М.: ИВЦ "Маркетинг", ООО "Издательство ЮКЭА", 1999. – 352 с. – URL: [https://biblioteka.bafe.edu.kg/download/iatoria%20economiki/Гусейнов%20Р.%20История%20экономики%20России.%20Учебное%20пособие.%20\\_%20М.ИВЦ%20Маркетинг,%20Издательство%20ЮКЭА,%201999.pdf](https://biblioteka.bafe.edu.kg/download/iatoria%20economiki/Гусейнов%20Р.%20История%20экономики%20России.%20Учебное%20пособие.%20_%20М.ИВЦ%20Маркетинг,%20Издательство%20ЮКЭА,%201999.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

